

## Bảng điều tra đánh giá về khóa tu nghiệp thực tế (Dành cho học viên)

Tên		Số tu nghiệp sinh	
-----	--	-------------------	--

Đối với từng câu hỏi hãy chọn trong những câu cho sẵn một câu trả lời gần nhất với suy nghĩ của mình rồi khoanh tròn số đó Cũng có những chỗ xin ghi bằng chữ số, trường hợp gặp khó khăn trong việc tính ra con số chính xác thì có thể tính đại khái hoặc suy tính. Xin cố gắng không bỏ sót và ghi đầy đủ.

### I. Về tập tu nghiệp tổng quát của AOTS (Dành cho học viên tham gia tập huấn tổng quát - (Học viên tham gia tập huấn quản lý vui lòng trả lời từ phần II))

1. Xin hỏi về hiệu quả của đợt tập huấn chung của AOTS (dưới đây gọi là tu nghiệp tổng quát)

	Không nghĩ thế	Không nghĩ thế mấy	Không thể nói hẳn bên nào	Có phần nghĩ như thế	Nghĩ như thế
(1) Sau khóa tu nghiệp tổng quát, việc chuyển tiếp sang tu nghiệp thực tế có trôi chảy không?	1	2	3	4	5
(2) Những bài giảng hoặc chuyến đi tham quan trong phần tu nghiệp tổng quát có giúp ích trong việc chuyển tiếp sang tu nghiệp thực tế một cách trôi chảy không?	1	2	3	4	5
(3) Học tiếng Nhật trong phần tu nghiệp tổng quát có giúp ích trong cuộc sống hàng ngày khi tu nghiệp thực tế không?	1	2	3	4	5
(4) Học tiếng Nhật trong phần tu nghiệp tổng quát có giúp ích cho phần tu nghiệp thực tế không?	1	2	3	4	5

2. Trong phần tu nghiệp thực tế nếu cho là có thì sẽ tốt hơn thì những kiến thức - năng lực đó là gì? Hãy chọn theo từng mục dưới đây ?

[Nội dung học tập của bài giảng- tham quan - du lịch tập huấn v.v... trong phần tu nghiệp tổng quát ]	Không cần thiết	Không cần thiết lắm	Cũng có phần cần thiết	Khá cần thiết	Rất cần thiết
(1) Năng lực cơ bản để sống một mình ở Nhật bản (mua bán, Ăn uống v.v...)	1	2	3	4	5
(2) Năng lực tự quản lý những điều mục liên quan đến cuộc sống và tập huấn ở Nhật bản (quản lý sức khỏe, quản lý giờ giấc)	1	2	3	4	5
(3) Năng lực thích ứng với xã hội di văn hóa (nhận thức về khác biệt văn hóa, xử sự đối với shock văn hóa)	1	2	3	4	5
(4) Hiểu về đặc trưng của xã hội, văn hóa (địa lý, lịch sử, quan niệm, tôn giáo, chính trị v.v....)	1	2	3	4	5
(5) Hiểu về đặc trưng của kinh tế Nhật bản và công ty Nhật bản	1	2	3	4	5
(6) Hiểu về mục đích, mục tiêu, phương pháp của tu nghiệp thực tế	1	2	3	4	5
(7) Năng lực giao tiếp cần thiết cho tu nghiệp thực tế (trao đổi với người chỉ đạo về nội dung, tiến bộ)	1	2	3	4	5

[Nội dung học tiếng Nhật trong phần tu nghiệp tổng quát ]	Không cần thiết	Không cần thiết lắm	Cũng có phần cần thiết	Khá cần thiết	Rất cần thiết
(8) Năng lực hội thoại tiếng Nhật cần thiết cho việc tập huấn khi tu nghiệp thực tế	1	2	3	4	5
(9) Năng lực hội thoại tiếng Nhật cần thiết cho sinh hoạt khi tu nghiệp thực tế	1	2	3	4	5
(10) Năng lực nghe tiếng Nhật	1	2	3	4	5
(11) Năng lực ngữ pháp tiếng Nhật	1	2	3	4	5
(12) Năng lực về chữ viết tiếng Nhật (Chữ mềm Hiragana)	1	2	3	4	5
(13) Năng lực về chữ viết tiếng Nhật (Chữ cứng Katakana)	1	2	3	4	5
(14) Năng lực về chữ viết tiếng Nhật (Chữ Hán)	1	2	3	4	5

### II. Về tu nghiệp thực tế tại công ty tiếp nhận

1. Xin hỏi về nội dung-phương pháp-mô hình tập huấn của đợt tập huấn kỹ thuật chuyên môn được tổ chức tại công ty tiếp nhận (dưới đây gọi là tu nghiệp thực tế.)

[Nội dung]	Không nghĩ thế	Không nghĩ thế mấy	Không thể nói hẳn bên nào	Có phần nghĩ như thế	Nghĩ như thế
(1) Nội dung tu nghiệp là những gì có liên quan đến công việc của mình	1	2	3	4	5
(2) Nội dung tu nghiệp thực tế có kiến thức - kỹ thuật mới	1	2	3	4	5
(3) Kiến thức- kỹ thuật học được qua tu nghiệp thực tế là những gì không thể học được trong khi tập huấn tại công ty ở nước mình	1	2	3	4	5
	Rất dễ	Dễ	Vừa phải	Khó	Rất khó
(4) Nội dung tu nghiệp thực tế khó hay dễ tiếp thu?	1	2	3	4	5

	Thấp	Hơi thấp	Không thể nói hẳn bên nào	Hơi cao	Cao
(5) Mức độ của kiến thức, kỹ thuật học được trong tu nghiệp thực tế cao hay thấp so với kiến thức, kỹ thuật chung ở nơi làm việc của bạn?	1	2	3	4	5
[Phương pháp]	Không nghĩ thế	Không nghĩ thế mấy	Vừa phải	Có phần nghĩ như thế	Nghĩ như thế
(6) Hướng dẫn chỉ đạo của giảng viên- giáo viên khi tu nghiệp thực tế có dễ hiểu không?	1	2	3	4	5
(7) Giảng viên- Giáo viên khi tu nghiệp thực tế dành đủ thời gian để hướng dẫn	1	2	3	4	5
(8) Giáo trình-tư liệu dùng khi tu nghiệp thực tế dễ hiểu	1	2	3	4	5
[Mô hình tập huấn]	Ngắn	Hơi ngắn	Vừa phải	Hơi dài	Dài
(9) Trong tu nghiệp thực tế, thời gian thực hành tại hiện trường dài hay ngắn?	1	2	3	4	5
(10) Trong tập huấn thực địa, thời gian học lý thuyết dài hay ngắn?	1	2	3	4	5
(11) Thời gian tu nghiệp thực tế dài hay ngắn?	1	2	3	4	5
	ít	Hơi ít	Vừa phải	Hơi nhiều	Nhiều
(12) Nội dung và khối lượng bài học trong tu nghiệp thực tế nhiều hay ít?	1	2	3	4	5

2. Xin hỏi về kết quả của tu nghiệp thực tế

(1) Trường hợp lấy kế hoạch tập huấn dự định trước khi bắt đầu tập huấn là 100% thì nội dung được dạy khi tu nghiệp thực tế này là bao nhiêu phần trăm. Hãy ghi vào ô bên phải.	<b>%</b>
(2) Trường hợp lấy kiến thức -kỹ thuật được dạy là 100% thì kiến thức - kỹ thuật mà bạn nắm được là bao nhiêu phần trăm? Hãy ghi vào ô bên phải.	<b>%</b>

3. Xin hỏi về độ hài lòng của bạn

	Không nghĩ như thế	Không nghĩ như thế mấy	Không thể nói hẳn bên nào	Có phần nghĩ như thế	Nghĩ như thế
(1) Hài lòng về nội dung - phương pháp- mô hình tập huấn của công ty tiếp nhận khi tu nghiệp thực tế	1	2	3	4	5
(2) Khi tu nghiệp thực tế được hướng dẫn bằng thứ tiếng mà mình hiểu được nên không có vấn đề về ngôn ngữ	1	2	3	4	5
(3) Hài lòng về kết quả tập huấn của mình khi tu nghiệp thực tế	1	2	3	4	5
(4) Lĩnh hội được kiến thức -kỹ thuật mà chỉ có ở Nhật mới học được	1	2	3	4	5

**III. Về sinh hoạt trong quá trình tập huấn**

1. Xin hỏi về điều kiện sinh hoạt khi tu nghiệp tổng quát và khi tu nghiệp thực tế (Hãy trả lời về thời gian ngoài thời gian tập huấn).

(1) Khi tu nghiệp thực tế bạn đã trọ lại ở đâu?

1. Trung tâm tập huấn AOTS	2. Ký túc xá của công ty tiếp nhận
3. Công ty tiếp nhận chuẩn bị nhà vv. cho	4. Khách sạn business
5. Ngoài ra ( )	

(2) Khi tu nghiệp thực tế, bạn ăn uống như thế nào (Trừ bữa trưa ngày thường)

1. Dùng nhà ăn của trung tâm tập huấn AOTS	2. Dùng nhà ăn của công ty tiếp nhận
3. Dùng nhà hàng v.v...	4. Tự nấu
5. Ngoài ra ( )	

2. Liên quan đến điều kiện sinh hoạt khi tu nghiệp tổng quát và khi tu nghiệp thực tế, hãy cho biết độ hài lòng của bạn đối với những nội dung dưới đây:

Đối với **tất cả các câu hỏi** dưới đây, xin trả lời về **cả hai** điều kiện sinh hoạt khi tu nghiệp tổng quát (bên trái) và điều kiện sinh hoạt khi tu nghiệp thực tế (bên phải).

	Điều kiện sinh hoạt khi tu nghiệp tổng quát					Điều kiện sinh hoạt khi tu nghiệp thực tế				
	Rất bất mãn	Khá bất mãn	Không thể nói hẳn bên nào	Khá hài lòng	Rất hài lòng	Rất bất mãn	Khá bất mãn	Không thể nói hẳn bên nào	Khá hài lòng	Rất hài lòng
(1) Phòng riêng trong khi tập huấn	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(2) Nơi ăn và nội dung bữa ăn	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(3) Nội dung và tần số tổ chức các hoạt động vào cuối tuần	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(4) Chăm sóc và trợ giúp của nhân viên AOTS	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(5) Chăm sóc và trợ giúp của người phụ trách của công ty tiếp nhận	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

**IV. Về tập huấn nội bộ tại chỗ làm ở nước bạn**

1. Xin hỏi về tập huấn nội bộ tại chỗ làm ở nước bạn (dưới đây gọi là tập huấn nội bộ)

“Tập huấn nội bộ” ở đây được hiểu là không chỉ tập huấn định hướng trước khi sang Nhật, mà còn gồm cả tập huấn dành cho công nhân viên của công ty mình trong thời gian nhất định (tổng cộng ít nhất là 1 ngày) được lên kế hoạch và thực hiện theo sự hướng dẫn của giảng viên và hướng dẫn viên.

Ở phần này, đưa ra những câu hỏi tương tự như phần “II. Tập huấn nội bộ của công ty tiếp nhận học viên” trước đây, nhằm mục đích so sánh và nghiên cứu điểm tốt hoặc điểm cần phải cải thiện của tập huấn nội bộ và tu nghiệp thực tế.

(1) Bạn đã bao giờ tham gia tập huấn nội bộ trước khi tới tập huấn ở Nhật chưa?	<b>1. Có</b>	<b>2. Không</b>
---	--------------	-----------------

2. Xin hỏi về nội dung- phương pháp- mô hình tập huấn nội bộ

(Ai đã trả lời 1-(-1) ở trên là "2. không" thì không cần trả lời những câu hỏi dưới đây.)

[Nội dung]	Không nghĩ như thế	Không nghĩ như thế mấy	Không thể nói hẳn về bên nào	Có phần nghĩ như thế	Ngĩ như thế
(1) Nội dung tập huấn nội bộ là cái có liên quan đến công việc của mình	1	2	3	4	5
(2) Nội dung tập huấn nội bộ có bao gồm kiến thức và kỹ thuật mới	1	2	3	4	5
(3) Kiến thức - kỹ thuật đã học tại tập huấn nội bộ là cái không thể học được trong lần tập huấn thực địa này	1	2	3	4	5
	Rất dễ	Dễ	Vừa phải	Khó	Rất khó
(4) Nội dung của tập huấn nội bộ khó hay dễ tiếp thu?	1	2	3	4	5
	Thấp	Hơi thấp	Không thể nói hẳn về bên nào	Có phần hơi cao	Cao
(5) Mức độ của kiến thức, kỹ thuật học được trong tập huấn nội bộ cao hay thấp so với kiến thức, kỹ thuật chung ở nơi làm việc của bạn?	1	2	3	4	5
[Phương pháp]	Không nghĩ như thế	Không nghĩ như thế mấy	Không thể nói hẳn về bên nào	Có phần nghĩ như thế	Ngĩ như thế
(6) Hướng dẫn của giảng viên-giáo viên trong khi tập huấn nội bộ có dễ hiểu không?	1	2	3	4	5
(7) Giảng viên- Giáo viên của đợt tập huấn nội bộ có dành đủ thời gian để hướng dẫn không?	1	2	3	4	5
(8) Giáo trình-tư liệu được sử dụng trong khi tập huấn nội bộ có dễ hiểu không?	1	2	3	4	5
[Mô hình tập huấn]	Ngắn	Hơi ngắn	Vừa phải	Hơi dài	Dài
(9) Trong tập huấn nội bộ, thời gian thực hành tại hiện trường dài hay ngắn?	1	2	3	4	5
(10) Trong tập huấn nội bộ, thời gian học lý thuyết dài hay ngắn?	1	2	3	4	5
(11) Thời gian tập huấn nội bộ dài hay ngắn?	1	2	3	4	5
	Ít	Hơi ít	Vừa phải	Hơi nhiều	Nhiều
(12) Nội dung và khối lượng bài học trong tập huấn thực địa có nhiều hay ít?	1	2	3	4	5

3. Xin hỏi về kết quả tập huấn nội bộ

(1) Trường hợp lấy kế hoạch tập huấn được dự định trước khi bắt đầu tập huấn nội bộ là 100% thì nội dung được dạy là bao nhiêu phần trăm trong đó? Hãy ghi vào ô bên phải.	<b>%</b>
(2) Trường hợp lấy kiến thức - kỹ thuật được dạy là 100% thì kiến thức - kỹ thuật mà bạn nắm được là bao nhiêu phần trăm? Hãy ghi vào ô bên phải.	<b>%</b>

Xin hết. Xin cảm ơn sự hợp tác của bạn.